

## 二〇一六年冬季訓練信息

### 以西結書結晶讀經（三）

#### 四活物

以西結書一章五節上半說，『又從其中顯出四個活物的樣式來。』我們需要留意本節的第一個字『又』。不但從火內有金銀合金發出，也有別的東西出來了。風帶進雲，雲包括火，火產生金銀合金加上別的東西—四活物。當我們經歷神作吹動的風、覆庇的雲、焚燒的火和光耀的金銀合金，我們就成為四活物，一個彰顯基督的團體實體。

四活物的『四』，在聖經裏，這數字與神的創造有關，並且表徵人是神的造物。四這數字指明我們是從各支派、各方言、各民族、各邦國蒙救贖的人。四活物乃視為一組，算為一個實體。

我們越經歷風、雲、火、金銀合金的循環，我們就越活。我們原是死了的人，被點活成為活物。我們得救以前，原是死在過犯並罪之中。在約翰福音五章二十五節主耶穌直接說到靈裏死了的人：『死人要聽見神兒子的聲音，聽見的人就要活了。』現今我們該天天經歷風、雲、火、金銀合金，使我們成為活而充滿活力的。我們能藉著雙重的證明知道我們是活物，裏面的證明是我們重生的靈裏生命的感覺。外面的證明是我們從事好些屬靈的活動，如禱告、讀經、在聚會中盡功用、事奉神和傳福音。每次我們碰著主這風、雲、火、金銀合金，我們裏面的人就會活過來，我們就成為有活力的信徒—活而有活動的人。

以西結書一章五節下半說，『四活物…有人的樣式。』而二十六節說，『在他們頭以上的穹蒼之上，有寶座的樣式，像藍寶石的样子；在寶座的樣式以上，有一位的样子好像人的样子。』這指明四活物有人顯出來的樣子，他們乃是在寶座上那人團體的彰顯。四活物有人的樣式，寶座上的神也有人的樣子，這指明神的中心思想和祂的安排都與人有關。為此，我們對主的人性需要有適當的珍賞，並且我們需要看見我們是人，這是何

等奇妙。事實上，按著聖經裏的啟示只有四個人：首先的人、第二個人、新人和男孩子。我們原是第一個人，基督稱為第二個人，我們藉著重生成成了新人，現今我們期望成為男孩子。召會所要彰顯的基督，乃是在寶座上的人。所以神需要人，因為完成神計畫的是人，彰顯神的是人，擊敗仇敵的是人，將神的國帶到人類中間的也是人。此外，關於四活物有人的樣子有三件重要的事：第一，活物是神彰顯祂榮耀的憑藉；第二，活物是神在地上行動的憑藉；第三，活物是神在寶座上行政管理的憑藉。

以西結書一章十節說到活物臉的樣式，四活物有四個臉：人、獅、牛、鷹。人的臉，指明活物活在正確的人性，就是耶穌的人性裏。我們越屬靈，我們就越正常、平常並有人性。我們必須不憑我們天然的人性，乃憑耶穌的人性作人；這就是有『耶穌的人性』。在聖經裏，獅子表徵勇敢、活力、力量、得勝和作王掌權。我們向著罪、世界和撒但，若像獅子一樣勇敢，神就能藉著我們建立祂的王權。牛表徵人甘願勞苦作工，背負擔子，並且犧牲自己。我們都需要彰顯那服事別人、背負責任以及犧牲自己性命的實際。鷹表徵大能、上升、超越的神。我們這些在基督裏的信徒，有神的生命在我們裏面；這生命乃是超越的，使我們有上升、超越的彰顯。我們需要像鷹一樣，不讓任何事物拘留我們、壓制我們或壓倒我們；這就是說，我們該能勝過逼迫，也能勝過稱讚。

四活物乃是基督團體、四重的彰顯，團體的活出基督的生命。四活物與他們的四個臉表徵一個配搭、團體的實體，就是團體的基督，作神在人中間團體的彰顯。四活物的四個臉相當於四福音：馬太福音—基督是獅子，是神國的君王；馬可福音—基督是牛，是神的僕人；路加福音—基督是人，是人救主；約翰福音—基督是鷹，就是神。四活物是團體的實體，完全的彰顯基督，正如祂活在地上的時候一樣。今天我們該是這樣一位基督團體的彰顯。  
(李俊輝)

#### 報·告·事·項

- ◆ 大學成全訓練暨開展訂於二月六至十日，於一會所舉行，請聖徒代禱記念。

## 全時間訓練冬季畢業聚會報導

## 新約職事，成我印記

全時間訓練冬季畢業聚會，於十二月二十四日在三會所舉行，畢業學員共十六位，弟兄五位，姊妹十一位。現場有來自全台各地的聖徒，以及畢業學員的家人、朋友，一同扶持，近六百人與會。

聚會開始唱詩『為神永遠的經綸』，見證學員們經過兩年的訓練，生活目標不再為自己，乃是為著神永遠的經綸。接著展覽畢業詩歌『新約職事成我印記』，那職事的工作，是為了達到神永遠經綸目標，就是建造身體，豫備新婦，帶進神的國，這是主行動的方向，也成為學員們受成全的異象。歌詞中也引用林後二、三章，說出學員們在訓練中如何經歷生命的故事，為著成為能與神同工的眾執事。

接著以職事為主題有三階段的蒙恩見證。第一是『職事』，神新約的職事，是為著產生並建造基督的身體，終極完成新耶路撒冷。學員見證，因著享受這分職事豐富的說話，他們人生的方向、基督徒生活與召會生活都改變了。第二階段『眾執事』，一位學員見證藉著在訓



▲ 全時間訓練冬季畢業聚會

練中主所安排的人事物，他蒙光照認識自己的單獨，藉著經歷十字架的殺死，主更多的作到他裏面，變化他，使他能與其他肢體建造在一起。第三階段『跟隨並推廣職事』，說出兩年的訓練加強了學員們的心志，領受這時代的使命，成為有託付的人，奉獻自己一生跟隨職事、與職事是一，與神一同行動，以完成神永遠的經綸。其中有一位從德國來台灣參訓的學員，她見證因著看見主行動的需要，願意奉獻畢業後回德國全時間事奉主，並向台下的弟兄姊妹發出呼籲：盼望眾人答應主的呼召，跟上主當前行動的水流，往德國去。

最後，教師們勉勵學員，兩年訓練只是人生中的豫訓，真正的訓練纔正要開始。往後的日子，需要我們一直儆醒活在祂面前，認識祂的憐憫，持守信和愛，更深經歷祂，為著達到神永遠經綸的目標。（陳意涵）

## 大安二區青少年專項交通

## 竭力操練，火熱愛主

大安二區共有六個會所，青少年平均主日到會有五十五位。在週間的校園排、週末的社區排，同週召會生活約有八十人。各會所服事者有相調和交通把服事的蒙恩以及學生的現況都擺在身體裏。盼望因著身體的扶持，學生們能更碰著主，也能過屬靈的關。

交通中，主引導我們要實際的成全學生，使他們能在召會、家中及校園裏有合適的彰顯並作活而盡功用的肢體。為此，我們在每月的集中成全安排專題交通。一、應屆畢業生的見證，使青少年看見愛主的榜樣。青少年愛主要『拼』、要『出代價』。課業需要好好學習，召會生活更是不能漏掉，要為主有所捨。二、教師聖徒的交通，幫助學生認識語言的學習乃是為著一個新人的交通。因此，學生需要在年輕時好好裝備語言。這交通不僅使學生在異象上得開啟，更實際的幫助他們如何正確的學習語言。

為著在校園中有好見證，我們需要將平日、課外活動的時間，都帶到主前尋求並考量，使我們能把更多的時



▲ 青少年聖徒成全聚會

間給主、給召會，並受更多的成全。在成績上，在品行上都能作眾人的榜樣。此外，推動青少年使用操練簿本，幫助青少年能在生活中與同伴有晨興或晚禱一同享受主話，與同伴建立屬靈的關係，也陪著他們為自己的校園和同學禱告，邀約朋友參加召會的活動。

經過一學期的操練，學生們都有進步：有的青少年一起追求主話，對主有主觀具體的經歷；有人更關心同伴，與服事者交通該如何牧養人。我們也安排在寒假期間帶青少年至香港相調，藉此擴大學生們的度量，看見各地召會生活的豐富並經歷新人的實際。願主把祂自己更多作到青少年裏面，使他們能成為轉移時代的器皿。（王光溢、蔡建文）



## 十四會所召會生活分享

## 喜樂之泉，生命之園

十四會所於去年底有一場溫馨的福音詩歌饗宴，平安和喜樂之泉流動在當晚的聚會中，有五十多位福音朋友，受邀前來。優美的詩歌一首接一首，感人的見證一個接一個，聖徒娓娓道來對神主觀的經歷，會場充滿了聖靈的運行和內心深處的滿足！會後共受浸了十三位新人。主將生產乳養的福賜給祂的召會。

在福音收割的次日，全召會大大小小連同親朋好友共約四百人歡聚在餐廳擊餅相調，數算主恩，並展覽基督。負責弟兄交通到，已過一年全會所的蒙恩：聖徒操練過神人生活，屬靈到家，傳揚福音，實行牧養，興旺兒童，成全青職，人人入排，區區繁增。展望新的一年，我們共同的負擔是：建立福家的架構，養成生養的習慣，同心合意不單獨，與活力同伴同事奉，剛強開拓增會所，得人得地得繁增。之後有兒童的背經和唱詩展覽，有大專和青職的剛強宣告，有長青聖徒帶動唱，也有幼幼排年輕媽媽們的分享，末了有各大區的展望與目

標，滿了榮光的大喜樂。

目前本會所的主日兒童聚會，按年齡分三個班，週週成全牧養；社區有十個兒童排，逐漸成長茁壯。大專弟兄之家近日新租一戶，預計六位大學生及研究生入住。青少年也有二十多位，下課後常到會所讀書或打球。青職有三個活力排，常一起相調。年長有長青排和台語排，週週愛筵並聚會。在召會這美麗的園地裏，各年齡層的聖徒都有屬靈的活力同伴，人人都得其所。

今年首要目標是：增新會所。藉著禱告，讓神經綸的大輪帶我們往前，在神沒有難成的事。願主加倍祝福我們，讓福音的見證在此愈來愈明亮。（柯張瓊午）



▲福音聚會後新人受浸

## 四十七會所兒童服事交通

## 牧養兒童，教導成全

四十七會所聖徒人數不多，但是就讀國小及學齡前兒童就超過了十五位。家長們非常關心召會下一代屬靈的養育，希望在這彎曲悖謬的世代中，教導孩子們從小就能認識神並養成良好的性格，成為主貴重的器皿，將來能為主所用。

我們對兒童的服事分為三部分：兒童主日、兒童排以及生命教育，分述如下：



▲兒童在召會生活中受成全

在兒童主日方面，每主日上午有兒童屬靈的教育。首先歡唱詩歌，挑旺孩子的靈，接著講聖經故事。我們會選取一卷聖經，逐章作成投影片，把聖經基要的事實傳輸給兒童，並引導他們在聖經故事中，認識神的法則，幫助他們在日常生活中轉向神、仰望神。

其次是兒童排，為使兒童們有屬靈的聯結和彼此作同伴。我們於每週五晚上有兒童排，使他們從小有屬靈同伴。兒童排開始前，家長們會先一起用餐，交通孩子的屬靈情形和身體的健康狀況，彼此關心代禱。兒童們也在一起玩遊戲，學習彼此相愛。

在生命教育方面，在校園裏撒下福音的種子。在會所的範圍裏有一所國語實小，學區內就讀的學生不多，反而是家長花很大的代價跨區送小孩來此就讀，期待兒女接受更好的教育。弟兄姊妹就在主面前尋求、禱告，希望能夠到學校教生命教育課程，在孩子們幼小的心靈中，撒下生命的種子。藉著禱告，主也顯明祂的作為，學校裏有位教職員是我們的弟兄，他也在尋求同樣的負擔，於是在主的祝福和身體的搭配中，國語實小的生命教育就逐步發展起來了。

感謝主，盼望藉著我們的服事，兒童們都能穩固在召會生活中，將來能夠領受託付，成為主行動的踏腳石，與主一同轉移這個世代。（潘建宇）



屬·靈·書·報·導·讀 (391)

## 從羅馬書看 神完全的救恩 (第二十九至三十一篇)

書號：經 4271

本書係李常受弟兄於一九五二年九月至十一月，在臺北的訓練中帶領查讀羅馬書的記錄編輯而成。

### 信息內容

第二十九篇起是根據羅馬書十二章一至二節說到『蒙恩者的生活（一）』，第三十篇是『奉獻的真義』，第三十一篇是『驗證神的旨意』。

### 真理要點

一、羅馬書分為兩大部分：第一部分包括一至十一章，給我們看見神拯救我們的恩典；第二部分包括十二章至本書末了，給我們看見蒙恩者該有的生活。

二、我們明白奉獻的真義，就需要從神在永遠裏的計畫和目的看起。神在永遠裏就計畫要造人，其心意乃是要把祂自己在祂兒子裏作到人裏面；祂要與人調和，好與人成為一。為此，祂需要人與祂合作，讓祂調和，好把祂自己的生命、性情和能力，都作到人裏面。祂來拯救我們，乃是叫我們答應在這事上與祂合作。為這緣故，祂需要我們在信而得救之後，就將自己獻給祂。我們這樣獻給祂，就等於無條件的答應祂，讓祂自由的在我們裏面作工。這就是奉獻的真義。

三、凡主在我們裏面所要作的，就是祂要將自己作到我們裏面，並要經過我們、藉著我們作出來的，都是神的旨意。神這樣在我們身上作工，其原則乃是祂必須得著我們的同意，得著我們的合作。為此，我們需要明白神的旨意。我們若不明白神在我們身上要作甚麼，就不能與祂合作，也就不能讓祂作；這樣，祂也就無法作。祂若沒有得著我們的合作就工作，乃是違反祂的定律。神從來不在我們身上作我們所不明白的事。為此，一個奉獻給主的人，在奉獻之後首要的事，就是要明白神的旨意。

四、驗證神的旨意有三個基本條件：第一，是將自己奉獻給主。第二，乃是對付世界。世界是與神對立

的。人如果愛世界，就會成為神的仇敵。世界乃是這些霸佔我們，奪取並頂替了主在我們身上地位的一切人事物，主要求我們將其撇下。第三，乃是我們的心思得更新。我們需要藉著讀聖經、禱告、親近神；這樣，我們的心思就會漸漸得更新。

### 生命經歷

一、作基督徒需要過兩個大關。第一關是悔改相信。惟有藉著悔改相信，纔能進入救恩的門。接著，在得救後的生活，還必須過第二關，就是奉獻。若未過奉獻這一關，就還不能過基督徒的生活，走基督徒的路。

二、我們該如何過奉獻的關？頭一步，我們要在心裏定意將自己獻給主。第二步，我們必須將自己確定且完全的交在主手裏。第三步，我們將自己這樣交給主之後，就要相信，或者說，就要承認自己是在主的手裏。

三、我們如何將身體具體的獻給主？答案乃是將我們的時間交給主；因為人的身體是在時間裏。此外，將身體獻上還有另一個意思，就是不可讓任何不討主喜悅的事佔用我們的身體。這就是將身體獻上的意義。

四、如何驗證神的旨意，我們需要注意三件事。第一，按照靈裏的感覺。神的靈住在我們裏面，祂是又真又活的，祂在我們裏面隨時隨地在運行；當祂在我們裏面運行，我們裏面定規有感覺。第二，合乎聖經的教訓。我們的感覺有可能會錯，因此不要太信靠自己。神在我們裏面的運行不會錯，但為著我們行事更準確、不偏差，我們還要將自己的感覺對照聖經。第三，環境的安排。我們就著某件事尋求神的旨意，當裏面有了平安，那件事也合乎聖經，我們還要觀察環境有沒有豫備。若一件事是神要我們作的，我們要相信神會在環境中安排，替我們豫備。在一件事上，這三個點都合得起來，我們就可以作了，這就是驗證神的旨意。

### 問題研討

- 一、奉獻的真義是甚麼？
- 二、我們如何將身體具體的獻給主？
- 三、我們驗證神的旨意，需要注意那三件事？

(劉孝倫)

### 下期預告：

2月12日

《從羅馬書看神完整的救恩》第32~34篇

2月19日

《李常受文集一九七七年第二冊》第四段共三章