

## 二〇二一年夏季訓練上半年結晶讀經信息

### 約書亞記 士師記 路得記 (八)

#### 基甸作神大能勇士的內在意義

**基**甸被神興起作神大能的勇士，為神所差，以拯救以色列人脫離米甸人的欺壓。我們必須看見基甸成功的內在意義。

基甸仔細聽神的話。主總是願意開通我們的耳朵，好聽見祂的聲音，使我們能照著祂的經綸看事物。

基甸順從神的話，照著神的話行動。在新約裏我們有基督順從並服從的生命，我們若照著靈而行，就會自然而然滿足律法義的要求。我們來就近律法時，若只是關切字句的誡命，我們所有的就是律法在殺死人的字句這一面。然而，我們若將律法的每一部分當作我們所愛之神呼出的話，我們就會有律法賜生命之靈的這一面；然後，律法會發揮功用，將神自己作為生命，分賜到我們這些愛祂的尋求者裏面。

基甸拆毀巴力的壇，砍下木像。神恨惡偶像。就內在一面說，當我們裏面所愛的任何事物，超過了主，並在我們的生活中頂替了主，那就是偶像。基甸犧牲了他與父親的關係，以及他在社會的享受，為要跟從耶和華。

由於以上因素，基甸得了經綸的靈降在他身上，成為一個大能的人。這給我們看見一個與神聯結的人，就是神人，如何實行神的話並完成神的經綸。

我們必須認識己，看見我們自己是至微小的。我們必須看見屬天的異象，就是基督乃是神永遠經綸的中心與普及。我們必須照著神那美好、可喜悅、並純全的旨意，將自己獻上給神，當作活祭，有基督身體的實際和生活。我們必須是聽見並回應啟示錄二、三章裏主對得勝者之呼召的人。

我們必須為著主的見證，拆毀我們心中、生活中和工作中的偶像，領悟一面神引導我們進入對基督作生命、

亮光、能力的享受，另一面神是信實的，容許我們有經濟上的困難、情感上的痛苦、身體上的痛苦和失去天然的長處，好使我們接受基督作我們的滿足，被基督充滿，並讓祂在凡事上居首位。

得勝者如何蒙揀選，見於那三百人如何被選上。首先，那些想要榮耀自己或懼怕膽怯的都可以離開。其次，在喝水的試驗中，直接用嘴喝水的人，都被神剔除；凡用手捧水到嘴邊喝的人則被神選上，因為他們是否認己的人，能殷勤留意仇敵的任何攻擊。

神給基甸三百人，使他們成為一體，由輾入米甸營中的『一個大麥圓餅』所表徵，使米甸人被擊敗，並使神得勝。他們如同一人，表徵在那靈裏合一，並在身體裏生活。他們在復活裏，由先熟的穀物大麥所表徵，調和在一起，成為一餅，表徵召會。

基甸和他的三百人追趕米甸諸王時，雖然疲乏，還是追趕。因著我們蒙了神的憐憫，在神永遠經綸的實際裏盡職並生活，我們就不喪膽。我們可能勞苦到疲乏的地步，但我們的勞苦是照著神在我們裏面大能的運行。

士師記也記載了基甸的失敗，我們必須看見基甸失敗的關鍵內在的意義。基甸不仁慈，殺了不支持他的同胞。基甸放縱肉體的情慾，有許多妻妾。基甸貪戀百姓所奪的掠物，又從百姓取得的金子製造了一個以弗得，這以弗得成了以色列人的偶像，敗壞了基甸的家和整個以色列社會。

士師記是關於享受那豫表基督的美地。基甸的成功指明得著絕佳的機會享受基督，而他的失敗指明失去享受基督的機會。基甸放縱性慾並貪戀金子，導致拜偶像。貪婪就是拜偶像，淫亂和貪婪都連於拜偶像。基甸死後，以色列人的墮落開始於離棄耶和華他們的神，並且敬拜迦南人的偶像；結果他們就放縱肉體的情慾。

在基甸的成功裏，他將自己聯於神，但在他的失敗裏，他將自己聯於撒但。離棄神而與撒但聯結，就是進入這惡者裏面內在的野心裏。

我們沒有權利與理由離棄神。我們必須接受祂，愛祂，尊重祂，尊敬祂，看重祂，高舉祂，緊聯於祂，並棄絕撒但到極點；這樣我們就必蒙福。 (張志誠)

## 港湖區青少年暑假特會報導

## 與神同工，緊聯於神

**港**湖大區暑假青少年及大專特會，於七月二日至三日及九至十日於線上舉行。其中學生約一百位，服事者三十位，家長二十位。這次有新加坡召會約五十位學生及服事者一同相調，共約二百五十人參加。

此次特會主題為『在約書亞記、士師記、路得記中的聖經榜樣與鑑戒』。從約書亞、底波拉、基甸、參孫、波阿斯與路得等人物看見其榜樣及鑑戒。為加強學生，特會前一週我們召開豫備聚會，邀請服事者與家長有



▲港湖大區青少年及大專特會

分，強調我們必須藉著過一種生活，對家人展現出積極的榜樣，好帶領並管理自己的家。服事者亦於特會前召聚孩子傳輸負擔，為他們訂定讀經計劃、安排活力伴，由家長、服事者陪同，希望暑假開始，以三個月的時間讀完新約一遍。特會期間，家長們都陪同上線，從暖身活動、聆聽信息、分組討論、申言操練，都與孩子們一同進入。

信息看見，約書亞與奮力活動的神成為一，與神同工並爭戰。底波拉因守住正確的生命等次，將以色列帶進正確次序，帶下祝福。從基甸與參孫的例子，看見我們須蒙保守過緊聯於神的生活，活在生命的線上。在波阿斯與路得所豫表之基督與召會的榜樣中，我們要揀選留在基督裏，並活在召會中，成為生命供應的管道。最後，弟兄們以三項負擔作為總結：一，天天接觸神的話；二，與主聯調同行動；三，活基督湧流生命。

本次特會因著有新加坡召會學生們的參與，在中英文相調的過程中，眾人看見語言對基督身體相調的重要，也使學生們真實的體會並看見，基督身體的豐滿與實際。藉此相調，眾人在愛主的心和寶愛主的話上都得激勵和增長。特會後，盼望建立起屬靈追求的風氣，幫助學生操練禱讀、講說聖經節及禱告，在真理上受教導，深信他們將來都能成為主合用的器皿。（梁劉素珠）

## 北投區青少年夏季特會報導

## 剛強開拓，享神同在

**北**投大區青少年暑期特會於七月十日至八月十四日，於五個週六下午的時間，在線上舉行，共有一百位青少年，三十二位服事者一同參加。

這次特會進入約書亞記與士師記。我們依照聖經的事實設計題目，包含事實題、真理題，詩歌題以及經歷題。青少年在服事者的陪同下，在晨興、晚禱的時間享受經文，豫備題目，並於每週六下午上線展覽彼此豫備的成果，再由負責弟兄們有補充、加強的話語。幫助青少年們不只了解聖經事實，也讓學生們的生活與聖經產生聯結，期盼學生們活出聖經中這些積極的榜樣。

當我們進入約書亞記第一章，神發出鏗鏘有力的呼召，要起來！要行走！要剛強壯膽！這樣的呼召使弟兄姊妹受感動，還有高三的弟兄因著禱讀這些話，願意將大學四年奉獻出來，成為服事者，阿利路亞！

信息中看見，妓女喇合因著對神的眼光與見識改變了她的命運，她公開的掛出紅繩，也激勵弟兄姊妹們要剛強放膽在校園中見證神的救恩。許多即將升高一的弟兄姊妹也宣告，願意在新學期的開始，在新的校



▲北投大區青少年參加特會

園中，公開承認自己是基督徒，並傳福音作見證。

在特會中，弟兄姊妹也深刻的認識神的同在是我們蒙福惟一的因素。有神的同在，大河能分開、高牆能倒下，若失去了神的同在，沒有一件事能順利。無論大事小事我們都必須順服基督！高舉基督！

雖然因著疫情，青少年不能實體聚集，卻藉著這五次扎實的特會，眾人泡透在主的話裏，當大家帶著週中所享受和豫備的豐富聚在線上，一位接著一位主動分享，真令人驚嘆，如同享受美地出產，豐滿富足。因著時間的關係，本次來不及進入路得記，但我們已將路得記的精華編成晨興信息，繼續帶學生們享受。

如同基甸聽見並在乎神的話而成為大能的勇士，盼望青少年所裝備的話語也持續在他們裏面運行，使他們做大能的勇士，儆醒生活，逃避青年人的私慾，手拿號角與火把做福音的戰士，為主剛強開拓！（石錄）



## 四十九會所兒童公園福音分享

# 兒童福音，加恩加力

四十九會所聖徒們已過上半年每週六下午都在前港公園進行兒童公園福音活動。藉著聖徒們堅定持續的禱告，至下半年，不論是社區聖徒以及大學生、學員彼此的配搭都更加純熟，也有主的同在和祝福。

公園福音開始前，社區聖徒拿著單張邀約人，先有學員配搭招呼小朋友及家長，並開始進行帶動唱，再由聖徒或大學生分享本週的品格故事。活動結束後再個別接觸幾位敞開的家長，並留下聯絡方式。有次還有一位小弟弟在聖徒的邀請下，一起呼求主名並開口禱告，他非常單純、活潑、熱情也向主十分敞開。

每次參加公園福音的小朋友幾乎都不同，聖徒們也會遇見在其他地方聚會的弟兄姊妹，並恢復幾個久未聚會的家。我們看見無論得時不得時，我們都需要傳福音，我們的負擔乃是藉著主的話、詩歌、呼求主名、禱告等，帶兒童從小認識神，並點活他們的靈。

五月初疫情前，二十六會所的弟兄姊妹前來相調，

他們準備親子遊戲，讓大、小朋友一起參與。當天的福音行動因著聖徒同心合意的禱告及配搭，有許多親子參與，會所間彼此扶持，更見證基督身體的豐富。

會所於週五也有為著幼小孩童的幼幼排。下午五時半，姊妹們就會準備晚餐，讓青職的聖徒們帶小朋友一起享用，會後一起唱詩歌及讀福音故事。藉著人性的顧惜，與神性的餵養，讓家長們感到貼心，更讓孩子們感受到愛。從起初只有兩位孩童參與，慢慢帶進其他的家庭同來配搭。我們看見影響孩童最深遠的就是父母和家庭，因此從公園福音到幼幼排，弟兄姊妹不分年齡，社區、大專、學員們都同心配搭，竭力傳揚兒童福音，接觸兒童及家長，得著召會下一代！求主繼續祝福兒童，恩上加恩，力上加力！（黃芷琳）



▲聖徒們在公園進行兒童公園福音活動

## 五十三會所兒童青職交通

# 兒童入排，青職聯結

五十三會所盼望加強兒童與青職工作並致力推行。在兒童方面，分為四個目標。一、每位兒童進入兒童排，週週持續不間斷。二、家家打開實行兒童排。三、每週一次家庭聚會。四、傳兒童福音。

今年暑假有三十二個家參加親子健康生活園，分編為五組一同操練。另有十九位青少年及大學生擔任小隊輔亦編組進入各家，於每週一、四，與兒童和家長一同歡唱詩歌、說故事，分享見證。小隊輔們贖回光陰配搭服事，並且他們的加入增添孩童與家長們參與的意願，眾人歡喜操練性格，家長們也更重視孩子性格的培養。

盼望親子園結束後，家家操練不停止，持守神人生活，進入兒童排，實行家聚會，照著神牧養兒女，使每個神人家庭都能活基督、彰顯基督，成為福音的站口。

在青職方面，本會所自二年前開始申請全時間學員來開展，並將社區弟兄姊妹編組成軍，同心配搭傳福音，邀約人進入青職排。福音朋友藉著愛筵得著人性的顧惜，並喫喝神的話，而有神性的餵養，加上弟兄

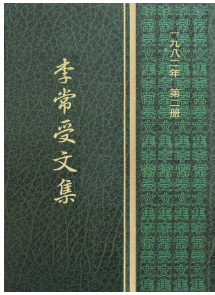


▲青職聖徒一同在小排中享受主的牧養

姊妹們迫切的禱告，神便將得救的人週週加給我們，至今有二十位青職得救，從原本不到十人的青職排，已繁增為兩個排，平均小排人數為三十四位。

神不僅在福音上祝福我們，青職們也藉著小排得著穩固，被成全盡功用，操練帶詩歌、信息，積極豫備小排內容，好使神的話能應用在生活中。在弟兄姊妹同心配搭下，青職排愈調愈活，即使因疫情改為線上聚會，仍吸引許多青年人參加。青職們還主動相約線上追求聖經及生命讀經，在線上禱告、相調，雖然外面受限制，與主的聯結和同伴的關係卻更緊密了。

願主加深祂的祝福，使我們有從神來的智慧和眼光，無論環境如何，聖徒們仍然加倍的享受主，生根於神，彼此供應生命，而結果不止。（沈律吟）



屬·靈·書·報·導·讀 (630)

## 以弗所書的神聖分賜

李常受文集一九八三年第二冊

書號：傳 5183-2A

本段係李常受弟兄於一九八三所釋放的信息集成。其中第十五至二十章是六月十七至十九日講於德州歐文，論到以弗所書中神聖三一的神聖分賜。

### 信息內容

第十五章是『神聖三一的神聖分賜產生召會—基督的身體那在萬有中充滿萬有者的豐滿』，第十六章是『神聖三一的神聖分賜產生在主裏面的聖殿—神在靈裏的居所』，第十七章是『神聖三一的神聖分賜產生神一切的豐滿』。

### 真理要點

一、我們在以弗所書一章七到十二節看見藉著子的救贖，完成神永遠的定旨。當亞當接受知識善惡樹，死就進到人裏面，受造之物就分崩離析，不在一位元首之下。然而藉著子的救贖（一7），除去了我們的罪，死亡就被吞滅；神聖的生命就被分賜到信徒裏面，元首基督就以這樣聯結的生命，將所有的肢體歸一於一位元首之下，將來新天新地萬有都要歸一於一位元首之下，這就是完成神時期滿足時的經綸。

二、在以弗所書一章十三到十四節，說到靈的印記和憑質，說出神所完成之定旨的應用。靈的分賜就是靈的印記：『你們既聽了真理的話，就是那叫你們得救的福音，也在祂裏面信了，就在祂裏面受了所應許的聖靈為印記；』（13）。聖靈的印記是活的，在我們裏面作工，浸透我們，直到我們成熟，最終連身體也要得贖。那靈也是我們神聖基業的憑質、豫嘗。『憑質』這意思是訂金、擔保、保證也是豫嘗。這說明印塗的那靈，在印塗我們以後，就留在我們裏面，成為神作我們基業的豫嘗，擔保有一天我們可以全享神作我們永遠的基業。

三、以弗所書二章四到五節說到，神因祂愛我們的大愛，竟然在我們因過犯死了的時候，便叫我們一同與基督活過來，祂又叫我們一同復活，一同坐在諸天界裏。這裏告訴我們，我們所得到的三重救恩是何等的奇妙！當我們得救時神已經叫我們活過來，叫我們一同復活，

並且與基督一同坐在諸天界裏。這是以弗所書啟示藉著神生命的分賜而得著的救恩。難怪以弗所書二章十節指明，這樣的救恩產生了傑作。傑作的希臘文相當於英文的詩章。召會是神的詩章，展示神的智慧，表達神的技巧、藝術與設計。召會是三一神藉著祂生命的分賜所成功的傑作。

### 生命經歷

一、召會生活是在我們人的靈裏。我們必須一直轉向我們的靈，操練我們的靈，並照著靈而行。當我們操練我們的靈，我們就在召會裏。這就是神將祂自己分賜到我們裏面作生命，使我們可以在生命裏長大。

二、『照著神榮耀的豐富，藉著祂的靈，用大能使你們得以加強到裏面的人裏』（弗三16），是甚麼意思？我們來看我們的經歷，當我們遇到些事情，我們越看環境，越思量自己的處境，就越覺得自己可憐，無法往前。這時我們需要記住保羅的話：『藉著祂的靈，用大能使你們得以加強到裏面的人裏。』然後我們應當宣告說，『撒旦，退去吧！我要進到我裏面的人裏』。我們如果轉向我們裏面的人，我們就要受激勵得加強。我們如果繼續禱告幾分鐘，就要再得加強，這樣的加強甚至要吞滅我們肉身的疲倦與軟弱。

三、如果基督已經安家在我们心裏，佔有我們裏面每一個房間，我們就不會軟弱了。但太多的時候，我們在屬靈的事上不覺得剛強。也許我們只接受基督到我們房屋的一角，我們沒有給祂自由進到房屋的其他部分，結果我們還是很軟弱。但如果我們已經透徹的被基督所浸透，祂的生命分賜到我們裏面的人—我們的心思、情感、意志、良心—的每一部分，我們就必定是剛強的，我們會真正的與主是一。

### 問題研討

- 一、請說明靈的印記和憑質，是神所完成之定旨的應用。
- 二、請陳明我們被加強到裏面的人裏之經歷。
- 三、請分享基督安家在我们心裏的經歷。（王海容）

### 下期預告：

9月19日

《李常受文集一九八三年》第二冊第四段第18-20章

9月26日

《李常受文集一九八三年》第二冊第四段第21-24章