

二〇二〇年春季長老及負責弟兄訓練信息

神的旨意 (六)

在神的國裏在神行政下實行神的旨意，為使召會作神的以色列

我們要在神的國裏實行神的旨意（太七21，十二50）。約翰壹書二章十七節說，『惟獨實行神旨意的，永遠長存』。事實上，世界抵抗父神，世界上的事抵抗神的旨意。我們有父和祂的旨意，也有世界和世界上的事，這兩面正在爭戰。所以，我們需要住在三一神裏，習慣且持續實行神的旨意。

我們要在來世進入諸天之國的實現，就必須在今世實行父的旨意（21~23）。國度完全是神旨意的事，並要全然完成神的旨意，國度就是神的旨意（六10）。另外，諸天之國憲法的終極結果，就是天父的旨意。我們既是國度的子民，就要在地上實行父的旨意。進一步說，我們要實行父的旨意，就必須進窄門，走狹路（七13~14）。因為，窄門把舊人、己、肉體、人的觀念、世界同其榮耀，都摒除在外。當我們走在狹路上，就受到一種奧祕、看不見、內在的管治所約束，並活在這管治之下。

凡實行父旨意的，就是主耶穌的親人（十二50）。基督這位屬天的君王，總是降服於父的旨意，祂接受神的旨意作祂的分，不抵抗任何事（十一28~30）。因此，凡實行父旨意的，就是幫助主耶穌的弟兄、同情祂的姊妹，以及柔和慈愛的母親。到了馬太福音十六章啟示，父永遠的旨意就是要把召會建造在子基督這磐石上（18）。

我們要在神的國裏實行神的旨意，就必須過一種在神行政下的基督徒生活。彼得的著作啟示出基督徒生活與神的行政乃是成對且並行的。彼得前書的主題是神行政下的基督徒生活，特別在神對祂所揀選之人的對付上，指出神的行政（彼前一2）。彼得後書的主題是神聖的供備與神聖的行政，指出神在

管理我們時，供應我們所需要的一切（彼後一1~4）。神藉著審判來管理；神的這審判是為施行祂的行政。正如彼得前書一章十七節所說，父所施行的審判，乃是神現今、每天在行政上對付祂兒女所施行的審判。

所以，我們既是在基督裏的信徒和神的兒女，就該過一種在神行政下的基督徒生活。彼得的書信啟示，基督使我們能接受神藉著苦難所施行的行政對付（彼前一6~8）。在基督的死裏，我們已經向罪死了，使我們在基督的復活裏，得以在神的行政下向義活著（二24）；就是在我們的基督徒生活中，過一種與神行政中義的要求相合的生活（詩八九14）。其次，我們該謙卑服在神那執行祂行政之大能的手下（彼前五6）；就是活在祂的審判中，與神的工作合作，甘願在神大能的手下成為謙卑、卑微的。同時，在苦難中，我們也該將一切的憂慮卸給神，因為祂顧念我們（7節）。

當神在祂的行政上審判我們時，祂仍在愛裏信實的照顧我們。因此，我們遭受祂管教的審判時，該將自己的魂交與我們信實的創造主（四19）。彼得前書五章啟示，當我們活在神的行政下時，全般恩典的神要親自成全我們，堅固我們，加強我們，給我們立定根基（10）。在神的國裏在神行政下實行神的旨意，結果乃是產生召會作神的以色列（加六10，15~16）。神新約的經綸不僅是要將我們作成神的兒子，更是要將我們作成神的以色列，就是召會。使徒保羅將基督裏的眾信徒視為神團體的以色列。在神新約的經綸裏，我們已成為神的兒子和神的以色列（加六16）。君王職分與神的以色列有關（啟五10），我們的定命是作神的兒子彰顯神，也是作君王在神的國裏掌權（二一7，二二5下）。

至終，作為神的以色列，我們代表神行使祂的權柄，在地上執行祂的行政，為著成就祂的定旨。一面，神要祂所造的人來對付祂所造的撒但，為要將地歸還給神（詩一四九7~9）。另一面，神也需要人作神的工—管理祂的造物，宣揚祂的得勝。（胡君楠）

報·告·事·項

- ◆ 請聖徒們為萬人祈求、禱告、代求並感謝。求主管制疫情，保守並醫治，使人人得著救恩。

得榮基金會生命教育推廣之交通

生命教育，推廣交通

得榮基金會長久以來協助各會所聖徒透過實施生命教育來開拓召會的服事，讓這項服事像是開了一扇門，使聖徒撒播生命的種子，有更多機會接觸到更多的人，在學校或社區中活出基督美好福音的見證。

近期受到社會氛圍的改變，聖徒進入入校開班比已往更加困難；加上疫情影響，使得各地暫停入班上課的場域高達八成。這段時間中，基金會一面保持和各地負責弟兄們交通；另一方面也陸續聯絡各會所中有就讀小學子女之聖徒，以及兒童、青少年服事者，向他們簡介生命教育，尋求下學期入校開班的可能性。

去年，四會所的聖徒利用里長辦公室，配搭定期開辦故事屋，接觸到二十多位家長。五會所也以生命教育教材，在公園得著了三位家長，成為常存的果子。

生命教育乃是一個方向，可以配合各會所得人、留人、成全人的負擔。期盼各會所的負責弟兄和聖徒們



▲聖徒們至各校園實施生命教育課程

能和基金會多有交通和配搭，基金會可以提供豐富的教材，如：學習欣賞生命，發展生命潛能，建立良好的品格，培養親子關係、人際關係等。基金會也可協助培訓服事志工，請各會所多鼓勵聖徒來受訓成全。盼望藉著聖徒的配搭，讓生命教育的服事與聖徒們有生機的聯結和交通，彼此支援成全，達到召會的繁增。

基金會的展望如下：一、盼望各大區聖徒以及家中有子女就讀中小學的聖徒，能到子女的班級和學校當生命教育志工；二、重新整編生命教育教材，適合學校和社區使用；三、積極恢復暫停入班的學校，並開展新的學校；四、擴展生命教育課程到各社區、公園、會所等，以達多面多方傳揚生命。（楊承霖）

得榮少年學期中公共服務報導

學期中公服，生命洋溢

得榮基金會於已過每學年寒、暑假均舉辦出外公共服務，對青少年助益匪淺。因此自一〇八年上學期起增加學期中公共服務，依地區分台北市、新北市、桃園市辦理，鼓勵關懷者們連結當地召會聖徒，增加聖徒和少年接觸的機會；更縮小服務範圍至當地社區，使少年對自己居住地的人、事、物更有感受，培養少年『施比受更為有福』（徒二十35）的美好態度。

學期中公服由多個志工團自行規劃，服務性質變得更多元、更豐富。因為疫情影響，起初志工團不易尋得適合場地，後來各會所帶領少年們往戶外去。雖受限於外在環境，但關懷者們盡心竭力、絞盡腦汁，為少年規劃有意義的服務內容。如十會所連結社區里長，清理馬路透水鋪面，再前往後山認識螢火蟲生態。四十會所連結會所青少年和聖徒前往象山，一面爬山一面淨山，一舉兩得。汐止志工團帶領少年騎乘UBIKE至公服地點一星光橋河濱公園撿拾垃圾，回程經過開滿紫藤花的綠色廊道，完成難忘的秘境之旅。

新店志工團邀請聖徒與得榮少年，至會所作壽司DIY



▲各會所聖徒配搭得榮少年學期中公共服務

彼此相見歡，之後至附近公園作清潔。桃園楊梅會所由師大生物系畢業的姊妹規劃服務內容－認識先民的居住地及發展，並協助清理鄰近環境，過程中看見母雞帶小雞的珍貴畫面，讓生長在都市中的少年們驚喜不已。

服務過後，關懷者們帶領少年回到會所用午餐，和少年們彼此再有交流。除了回饋分享、寫學習單，或是上生命教育課程，有的會所也請社區聖徒分享他們信主的生命見證及故事，讓少年和聖徒們彼此更加認識相調，為日後關懷、接觸少年及其家庭鋪路。

期望藉著學期中的公服，不僅培養少年服務他人的人生態度，更使這群少年與其居住地的會所緊密聯結，也興起更多有負擔的聖徒來關心他們，至終帶領少年和他們的家人進入神的家同過召會生活。（楊厚禾）

二十七會所飯食服事交通

看守兵器，同得擄物

—— 十七會所聖徒於三月底至四月初，前往全時間忠義訓練中心服事學員們的飯食。眾人在身體中領受負擔，以三個大區為單位，編組聖徒，投身服事。

忠義訓練中心學員們的飯食，這幾年來是由北市十個大區輪流配搭。撒母耳記上三十章二十四節說：『下到戰陣的得多少，留下來看守器具的也得多少』。聖徒們非常看重此次能服事為主的權益開展爭戰的一百多位學員們的機會。弟兄姊妹們不分男女老少都一同動起來，在主權益的擴展上一同有份。雖不是人人都有精湛的廚藝，但是各人或有想法、或有食譜、或有體力與時間，在身體的配搭中，人人擺上自己的那一份。

如同使徒行傳六章三節所說，使徒們揀選有好見證，滿有那靈和智慧的人，派他們管理飯食的服事。我們很看重這一次飯食服事的機會，眾人在編組中形成禱告小組，除了為服事的各個環節代禱，大家也抓住機會，更多為訓練學員們代禱，求主祝福祂的少年人，如同清晨的甘露，解主的乾渴（詩一一〇3）。

因著眾人在禱告的靈中配搭，整個服事就彰顯基督身體是一的甜美圖畫。每餐服事的小組都有七至八位的弟兄姊妹，過程中，有人作眼—監督、指導，有人作手—洗菜、切菜，有人作口—指揮、調味。身體上一切的肢體雖多，仍是一個身體（林前十二12），大家一同經歷神真是將這身體調和在一起（24）。

服事的最後一天適逢清明連假，因此邀約青職聖徒以及大專的弟兄姊妹同來配搭。除了讓青年人操練服事，也盼望訓練中心裏那股奉獻的馨香之氣能吸引這些青年人，使他們都有受成全參訓的心志。

願主祝福聖徒們從主領受負擔，作學員們堅強的後盾，使他們在身體的扶持中沒有後顧之憂，在各開展地作主剛強的見證人。（劉珈泓）



▲ 聖徒們編組服事學員們的飯食

七十會所兒童排服事分享

牧養新思維，服事走新路

七十會所自二月份新冠肺炎疫情爆發以來，召會生活受到或多或少的影響。其中兩個兒童排因為家長的擔憂，都被迫暫停原先面對面的聚集。原本在排裏牧養之福音朋友的孩子，也改換另一方式牧養。

其中有一對兄弟的母親，是年初由外地聖徒交接來的初信姊妹，她非常有負擔要帶未得救的先生及兩個孩子過召會生活。經過與兒童排服事者交通，兒童排轉為線上的方式繼續進行。第一次只有兩位家長分別帶著兩個孩子上線，原本擔心孩子會覺得無聊，沒想到孩子很喜歡，也很高興能透過視訊依然看到平日的同伴。

兒童排開始前，姊妹會先陪同孩子一起禱告，孩子也在其中盡功用，將聖經故事用繪圖呈現，再由大人講述。有一次時間到了，還沒有人上線，孩子很難過，於是親子就先禱告，結果禱告完大家都上線了，讚美主。

兒童排視訊時間不長，僅三十分鐘，有的孩童有時會不專心，一下子就想要吃東西，玩玩具。初信姊妹的兩個兒子也很活潑，不時跑出視訊範圍，要想辦法或用軟

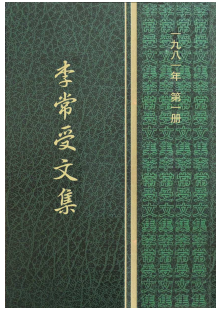
體特效吸引他們回來，有時無法確定孩童有無進入，過程中較難掌握。但初信的姊妹於會後在群組中的回應總是說她充滿感動。而同伴姊妹則堅定持續帶著小五的女兒上線配搭，小朋友對於小同伴的頑皮一點都沒有表現不悅，反而覺得小同伴很有趣，這實在讓我們看見配搭需要顧到各個家的需要，還要有寬大的度量。

排中的孩子最近跟主禱告，希望疫情快點結束，因為視訊不能滿足孩童想要見到同伴的渴望。聽到孩子的禱告，父母十分喜樂，表示孩子對兒童排一樣有負擔。

感謝主，藉著這樣特殊的環境，不但成全家長，也成全兒童。這樣的聚集讓孩子對主也有主觀的經歷，並學習參與服事，而非僅是被人服事。願主在這新型態的召會生活中，不斷更新我們服事的思維，加速我們的成長，讓主的旨意成就。（沈伯修）



▲ 孩童們喜樂參加兒童小排



屬·靈·書·報·導·讀 (561)

新約的職事 (二) (第四至五章)

李常受文集一九八一年第一冊

書號：傳 5181-1A

本段係李常受弟兄於一九八一年一月十九日至十二月七日在美國加州安那翰的長老聚集中所釋放的數篇信息集成。

信息內容

第四章『世界局勢、主終極的行動、以及我們終極的責任』，第五章『看見保羅的完成職事和約翰的修補職事並照其而活，藉此執行獨一的新約職事』。

信息要點

一、神為著祂的定旨創造世界以後，就為著祂的行動控制世界局勢。我們若洞察人的歷史，就會領悟世界歷史的所有事件都配合神的行動。在人類整個歷史中，世界局勢都是神所豫備的，為著祂的行動。從神行動的觀點來看，人類歷史可分為七個階段。第一是從亞當到亞伯拉罕的階段。第二是以色列國形成神在地上的國。第三是以色列國的荒涼、失敗。第四是羅馬帝國。第五是改教。第六是福音和真理擴展遍及全地。第七是神經綸的中心異象在全地的恢復和擴展。

二、在主恢復中的職事，主要是執行使徒保羅的完成職事，以及使徒約翰的修補職事。新約的職事是生命和那靈的職事，這職事分賜基督這賜生命的靈，為著建造祂的身體，彰顯於眾地方召會。神賦予我們的定命，乃是供應基督以建造祂的身體，彰顯為眾地方召會。我們若偏離供應基督以建造祂的身體，就會重複傳統基督教的歷史。我們需要有新約職事的清楚異象，因為這異象不但會管治並控制我們，也會保守並限制我們在神經綸的中心線上。

三、以弗所書四章五節說到『一主，一信，一浸』。信把我們帶進與主生機的聯結，浸使我們與一切消極的事物斷絕，結果使我們從一切屬地的纏累得釋放，並且與主生機的聯結（參來十二1~2）。以弗所書四章六節說，『一位眾人的神與父，就是那超越眾人，貫徹眾人，也在眾人之內』。本節啟示父是

三一：『超越眾人』含示父是源頭；『貫徹眾人』含示子是河道，因祂渴望通過我們這人；『在眾人之內』含示那靈是流出，因祂是神臨及我們以住在我們裏面，這指明三一神與身體徹底的調和。

生命經歷

一、我們若在生活中長大，並在身體裏被建造起來，自然而然會被變化。從前，已是我們的人位，但我們若在一件事上長到作元首的基督裏面，就會變化成為祂的形像（林後三18）。因為我們都有祂的形像，已就不再是我們的人位。反之，基督會是我們的人位。我們會是彰顯基督形像的新人（西三10）。我們要經歷這點，就需要在我們心思的靈裏得以更新（弗四23）。我們需要與三一神調和，在生活中長大，在身體裏同被建造，並在我們心思的靈裏得以更新，使我們作彰顯基督形像的新人。這不該是道理，必須是我們每天的經歷。

二、當我們為聖徒和自己祈求，需要將我們的禱告指向父的國—召會，和祂的義—召會生活。我們若將我們的禱告導向這兩件事，父不但會答應我們的禱告，將祂的國和祂的義賜給我們；祂也會將我們所需要的一切加給我們。既然我們該將我們為聖徒的禱告專注在要他們有分於召會和召會生活，因此在保羅關於為眾聖徒祈求的話裏，就含示召會是基督的奧秘。

三、以弗所書五章和六章啟示兩個實行。第一，我們需要日復一日藉著禱讀花時間在神的話上。這意思是我們應當在我們的靈裏禱告而接受神的話作那靈（弗五26，六17~18）。第二，我們需要不住的為眾聖徒禱告（18）。我們不該為瑣碎的事禱告，乃該就著神的經綸為眾聖徒禱告，使他們享受基督，並在召會聚會中盡功用，好行使所有信徒普遍的祭司職分。

問題研討

- 一、神經綸的中心異象為何？
- 二、我們要如何經歷在生活中長大，變化成為祂的形像？
- 三、在以弗所書五章和六章啟示那兩個實行，為使聖徒盡功用行使普遍的祭司職分？（劉孝倫）

下期預告：

5月24日

《李常受文集》一九八一年第一冊第三段第1-3章

5月31日

《李常受文集》一九八一年第一冊第四段第1-2章